

أثر استخدام كل من التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج على مستوى التحصيل

لمقرر الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها

\*أحمد شوقي محمد محمد

يهدف البحث إلى وضع برنامج تعليمي مقترح للتعرف على تأثير استخدام كل من التعليم الإلكتروني و التعليم المدمج على تعلم مهارات الهوكي، وإستخدام الباحث المنهج التجريبي لثلاث مجموعات إثنين تجريبيتين والأخرى ضابطة، على عينة قوامها (٦٠) طالباً من الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى

### الاستنتاجات والتوصيات الآتية

- أظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية الأولى التي إستخدمت التعليم المدمج على المجموعتين (التجريبية الأولى والضابطة) فى مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفى .

- أظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية الثانية التي إستخدمت التعليم المدمج على المجموعة الضابطة فى مستوى الأداء المهارى والتحصيل المعرفى .

- استخدام التعليم المدمج فى العملية التعليمية لما له من تأثير ايجابي على التعلم، والاهتمام بإدخال الاساليب المختلفة على العملية التعليمية وعدم الاعتماد على طريقة واحد فقط تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي.

- ضرورة وجود التعليم التقليدى إلى جانب التعليم الإلكتروني نظراً لما تتطلبه المهارات الحركية من تواجد فعلى لطرفى العملية التعليمية (المعلم – الطالب )،

### الكلمات المفتاحية

" التعليم الإلكتروني - التعليم المدمج- مقرر الهوكي "